

## Аннотация к рабочей программе по географии 5 – 6 классы

(под ред. А.И. Алексеева)

Программа по географии 5 - 6 класс составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Программа по географии отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Рабочая программа ориентирована на учебники: «Полярная звезда». 5-9 классы. Авторы В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина.

### УМК : 5 — 6 класс

1. География. 5-6 классы / А.И. Алексеев, В.В.Николина, Е.К. Липкина. М.: Просвещение,2021. (Полярная звезда)
2. География. 5-6 классы / А.И. Алексеев, В.В.Николина, Е.К. Липкина. М.: Просвещение,2023. (Полярная звезда)
3. География. Атлас 5-6 классы; Серия «Полярная звезда» издательство «Просвещение» 2022г; редактор М.В. Петрова
4. География, контурные карты 5 класс, издательство «Просвещение» 2023 г; автор составитель А.В. Матвеев
5. Тетрадь для практических работ 5-6 класс; Серия «Полярная звезда» издательство «Просвещение»2021г; редактор С.П. Дубинина
6. География: 5-6 классы : Поурочные разработки: учебное пособие/ В.В. Николина.-Москва: Просвещение, 2023.-189 с.- (Полярная звезда).

### Цели и задачи 5-6 класс

*Целями* изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- формирование целостного географического образа планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т. д.);
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учётом исторических факторов, значения окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- познание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, характерных для географического пространства России и мира;

*Задачи курса:*

- формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей;
- развитие специфических географических и общеучебных умений;
- развитие понимания воздействия человека на состояние окружающей среды.

*Воспитательная:*

Способствовать формированию географической культуры, развитию умения работать в группе, коллективе.

Формирование навыков и умений безопасного экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Воспитывать культуру поведения в окружающей природной среде.

Воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры. Бережного отношения к окружающей среде.

В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Вклад географии как учебного предмета в достижение целей основного общего образования трудно переоценить. География - предмет, содержание которого одновременно охватывает в единстве и во взаимосвязи многие аспекты естественного и гуманитарно-общественного научного знания. Такое положение географии обеспечивает формирование у учащихся:

- о целостного восприятия мира как иерархии формирующихся и развивающихся по определенным законам взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;
- о комплексного представления о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества на основе их ознакомления с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;
- о умения ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т.д.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности;
- о умения организации собственной жизни в соответствии с гуманистическими, экологическими, демократическими и другими принципами как основными ценностями географии;
- о социально значимых качеств личности: гражданственность, патриотизм; гражданскую и социальную солидарность и партнерство; гражданскую, социальную и моральную ответственность; адекватное восприятие ценностей гражданского общества; заботу о поддержании межнационального мира и согласия; трудолюбие.

В программе для основной школы в учебном курсе географии преобладают различные виды деятельности на уровне целей, требований к результатам обучения и основных видов деятельности ученика.

В учебном плане на изучение предмета отведено:

5 класс- 34 часа, из расчета 1 час в неделю

6 класс- 34 часа, из расчета 1 час в неделю

7 класс- 68 часов, из расчета 2 часа в неделю

8 класс- 68 часов, из расчета 2 часа в неделю

9 класс- 68 часов, из расчета 2 часа в неделю